

子どもの姿		ねらい	行事	長時間保育	地域との関わり	自己評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>身のまわりのことを自分でするなど、自信をもって生活する姿が見られる。</li> <li>自分の思いを伝えたり、相手の気持ちにも気づいたりしながら遊ぶ姿が見られる。</li> <li>友だちと協力して遊び、アイデアや思いを取り入れている。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ひとりひとりの体調を把握しながら健康に過ごせるようにする。</li> <li>進級することに期待を持ちながら生活をする。</li> <li>季節の変化に気づき春の自然に興味関心を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ひなまつり集会 1日</li> <li>おはなし会 9日</li> <li>避難訓練 13日</li> <li>おわかれ会 15日</li> <li>英語で遊ぼう 15日</li> <li>卒園式 23日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>感染症注意し体調の変化に気をつける。</li> <li>甘えや寂しさに寄り添い一緒に過ごす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>戸外活動で一緒になったり、行事のときなどに園に来たりした子と一緒に遊んだりする。</li> </ul>	
内容		環境構成	保育士の配慮			取り組みの状況と保育士の振り返り
養護(生・情)教育(健・人・環・言・表)	<ul style="list-style-type: none"> <li>手洗い・うがい・鼻をかむなどを自分で丁寧にを行うよう声をかけたり、援助したりする。</li> <li>身のまわりのことを自分で行き、進級に向けて自信が持てるようにする。</li> <li>戸外で体を十分に動かして遊ぶ。</li> <li>ルールを守って遊ぶ楽しさを知る。(鬼ごっこ、中あてドッチボール、しっぽ取り、フルーツバスケット、いすとりゲーム等)</li> <li>自分の考えや思いを伝えたり、友だちの思いに気づいたりしながら遊ぶ。</li> <li>異年齢児との交流を通して大きくなった喜びを感じる。</li> <li>草木の芽吹きや暖かな日差しや風の温かさなどに気づき、春の訪れを感じる。</li> <li>自分の思ったことを表現して、言葉のやり取りを楽しむ。</li> <li>箱、紙、紐などさまざまな素材を使い、製作を楽しむ。</li> <li>当番活動を意欲的に行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>室内の温度、湿度に留意し換気や暖房を行う。</li> <li>子どもたちがやりやすい導線を考え、必要なものをあてるところに準備しておく。</li> <li>ゆっくりでも自分でやろうとする気持ちを認め、時間や場所に余裕を持たせる。</li> <li>体をしっかり動かして遊べるような場所を確保し、必要な用具を準備しておく。(ボール、しっぽ等)</li> <li>友だちと一緒に遊びを考えたり、工夫したりできるコーナーや道具、玩具を用意しておく。</li> <li>異年齢児との交流の場を設ける。</li> <li>春の自然の変化が見つげられる場所に出かける。</li> <li>自分の思いを話すこと、友だちの思いを聞くことができるような場を設定する。</li> <li>さまざまな材料、道具を準備する。(箱、紙、紐、セロテープ、マスキングテープ等)</li> <li>当番ができる仕事を準備する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保育者も率先して手洗いうがいなど手本を示す。しっかり身につくよう声かけや援助する。</li> <li>できたことを認め自信になるよう言葉かけなどを行う。</li> <li>ルールのある遊びを通して友だちとの関わりをもてるようにする。</li> <li>保育者と一緒に楽しむことで勝ち負けよりも、楽しむこと頑張ることの大切さを知らせる。</li> <li>友だちと一緒に作り上げた喜びや、ごっこ遊びの楽しさが味わえるように、保育者が仲立ちをしたり声をかけたりする。</li> <li>異年齢児との交流を通して進級への期待へとつなげていく。</li> <li>春の訪れを感じ取らせるようにし、子どもたちの発見気づきを受けとめる。</li> <li>話すこと大切さ、話を聞くこと大切さを知らせていく。</li> <li>制作に必要なセロテープ、のり、ハサミの使い方をしっかり伝え、危険のないよう見守る。</li> <li>手伝いがしやすいように配慮し、楽しく達成感をもてるようにする。</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ひな祭り、お別れ会など、異年齢児と一緒に楽しい雰囲気の中、食事を楽しむ。</li> <li>クッキングに楽しんで取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>会食の意味を知らせ、楽しく不安にならないような、テーブル設定を考える。</li> <li>慌てず、自分で身支度準備ができるよう、時間にゆとりを持って行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進級への期待へとつなげていく。</li> <li>それぞれが楽しく、達成感を持てるよう援助していく。皆で味わい食べる。</li> </ul>			